

**МБОУ «Гимназия г. Болхова» -**

**участник регионального заочного фестиваля**

**«Неделя географии» */2025год/***

**Методическая разработка**

**«Неделя географии»**

Разработала учитель географии

МБОУ «Гимназия г. Болхова» Чернозуб А.А.

***«Хочешь познать мир –***

***учи географию»***

География – это уникальный школьный предмет, в котором интегрированы знания из области биологии, физики, химии, математики, литературы, истории. Неоценима и возможность экологического воспитания обучающихся. Повысить интерес к предмету, активизировать деятельность учащихся и планомерно заниматься экологическим воспитание помогает неделя географии.

**Цель:**Повышение интереса к предмету географии и эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Задачи**

* **Развитие интереса к географии**. Неделя географии помогает привить навыки самообразования и самосовершенствования, пробудить желание познавать окружающий мир.
* **Углубление знаний и умений**, полученных на уроках. В рамках недели учащимся предлагают задания на самостоятельное исследование информации из различных источников: карт, учебных пособий, словарей, справочных работ.
* **Формирование умений работать в команде**, уважительно относиться к чужому мнению, вести дискуссию, принимать самостоятельно решения в проблемной ситуации.
* **Развитие эмоциональных и коммуникативных навыков** для решения актуальных задач и личностного роста.
* **Вовлечение школьников в самостоятельную творческую деятельность**. Неделя географии помогает выявить учеников, которые стремятся к углублённому изучению географии.
* **Воспитание любви к Родине**, бережного отношения к природе.
* **Профессиональная ориентация** на географические профессии.

**Прогнозируемый результат:** приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости;

развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

**План «НЕДЕЛИ ГЕОГРАФИИ» с 10 по 14 ноября 2025года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День и тема** | **Мероприятие** | **Участники** | **Деятельность участников** |
| **10 ноября**  **Первый день**  **ГЕОГРАФИЯ-ТВОЙ КЛЮЧ К ПЛАНЕТЕ** | ***1.Радиолинейка «Планета Земля: Загадки и открытия» (открытие недели географии)***  ***2.*** ***Конкурс стенгазет «Самый удивительный уголок Земли»***  ***3.Старт работе с картой «Расскажи, где ты бывал или мечтаешь побывать»***  ***4.Урок-приключение «Парад стран рекордсменов; как устроена карта мира»***  ***5* Сочинение по географии в 11 классе «География: настоящее и будущее»**  ***6.*** ***Квест-игра******«Тайна шести континентов».*** | **5-11 классы**  **8е-11 классы**  **5е-11 классы**  **7а-10 класс**  **11класс**  **9е-11й классы** | ***Готовит методист и учитель географии.***  ***Желающие оставляют флажки на карте***  ***Презентацию экскурс готовят обучающиеся 10 класса для обуч. 7-х кл., которые дополняют и участвуют в обсуждении***  ***Учащиеся 11 класса работают со своими заготовками. Готовые сочинения сдают в конце урока***  ***Учитель географии. Совет старшеклассников- помогаю в подготовке мероприятия.*** |
| **11 ноября**  **Второй день**  **«*Вода! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь.»***  ***Антуан де Сент-Экзюпери*** | ***1.Конкурс рисунков «Чистая капля воды!»***  ***(Кто или что загрязняет воду)***  ***2. Игра -викторина «Вода эликсир жизни»***  ***3.* *Полет-путешествие – «Вода в стране у нас повсюду» (внутренние воды России).***  ***Необычность урока- урок проходит в стихотворной форме.***  ***3. Географический диктант «Что я знаю о своей стране»***  ***4.* *Семинар- тренинг Урок в 9б классе "Какой вред могут нанести окружающей среде промышленные предприятия?"*** | **5–6 классы**  **5а класс**  **5бкласс**  **9а класс**  **9б класс** | ***Выставка рисунков. Обучающиеся готовят рисунки по теме.***  ***Участвуют в викторине и обобщении урока.***  ***Учащиеся совершают представляемый полет совместно с учителем по территории страны с помощью карты, презентации . К уроку дети разучили стихотворения об объектах водных ресурсов России.***    ***Пишут диктант***  ***Обучающиеся принимают активное участие в семинаре. Готовят заранее сообщения для докладов. А затем участвуют в обсуждении проблем.*** |
| **12 ноября**  **Третий день.**  **«Не узнаешь мир, не познав родину малую»**  **Этот день полностью посвящаем родной сторонушке и любимой стране.**  **13. ноября**  **Четвертый день**  **«Современная география — основа многих профессий.»** | ***1.Выставка литературы об Орловском крае.***  ***«Всё об Орловщине»***  ***2.Урок-исследование по географии : «Тайны гербов Орловской области. Что могут рассказать символы о географии нашего края?»***  ***3. Открытый урок практикум в 8а классе ««Орловщина многонациональная: вчера, сегодня, завтра»» (речь пойдет о населении Орловской области)***  ***4.*** ***Внеклассное мероприятие ««О чём расскажут «имена» объектов: топонимика Болхова и его окрестностей»»***  ***5. Беседа-экскурс «География значимых памятных мест Орловщины.»- внеклассное мероприятие***  ***1.Конкурс стенгазет «Мир профессий настоящего и будущего, открытого нам географией»***  ***2.******Панельная дискуссия******«География: куда приведет тебя твой путь?»*** | **Библиотекарь**  **11 класс, 7бкл.**  **8а класс**  **8б класс**  **6а,6б классы**  **9а класс**  **9-11 классы**  **9-11 классы** | ***Обучающиеся 11 класса помогают учителю в подготовке подбора материала, Готовят презентацию. Обучающиеся 7б класса участвуют в подготовке по технике опережающего задания.***  ***Учащиеся работают на уроке со статистическими материалами, диаграммами.***  ***Учащиеся получают задания. И затем на уроке выступают с небольшими сообщениями по теме мероприятия.***  ***Учитель географии проводит беседу таким образом, что обучающиеся принимают активное участие в ней.***  ***Каждый класс готовит стенгазеты по теме***  ***В роли спикеров (представители географических профессий) выступают обучающиеся 11 класса.***  ***В дискуссии принимают участие обучающиеся 9-х и 10 классов.*** |
| **14 ноября**  **Пятый день**  **Закрытие недели географии.** | 1. ***Флешмоб «Географическая цепь поколений»***   **2. *Итоговая линейка «У нас прошла неделя географии»*** | **5-11 классы**  **5-11 классы** | ***Флешмоб выстраивается как "эстафета знаний" от младших к старшим классам, визуально показывая путь от изучения к применению.***  ***Итог линейки подводит методист. Награждение победителей.*** |